



# “La Fiesta”

## Primer Mini-Conferencia En San Juan Capistrano



El 23 de Marzo del 2006 se lanzó la primera Mini-Conferencia del Sur del Condado de Orange; en la Basílica La Misión de San Juan Capistrano.

Esta conferencia fue posible gracias al patrocinio y colaboración de TASK (Equipo De Defensores Para Niños Especiales), El Centro

Regional del Condado de Orange, la Basílica Misión, y el equipo de padres voluntarios que fue muy importante para la coordinación de este evento. El planeamiento de la conferencia fue dirigida por la Señora Cecilia Mercado, Padre Líder de Fiesta Educativa, Inc.

La respuesta de las familias fue muy positiva, ya que la asistencia fue de aproximadamente 60 padres.

La conferencia ofreció dos talleres educativos:

1. Modificación de la Conducta

2. La Ley de IDEA.

Los padres también tuvieron la oportunidad de hacer contactos con otros padres y profesionales, al mismo tiempo que disfrutaron de un desayuno continental.

En la tarde las familias recibieron información a través de los exhibidores, que formaron parte de la Feria de Recursos, la cual estuvo integrada por 12 agencias que proveen servicios para familias que tienen un hijo con discapacidad.

Esperamos seguir contando con el apoyo de la comunidad para continuar estos eventos de gran ayuda para las familias.

## Entendiendo el Asma

Asma es una enfermedad crónica del conducto que lleva aire a los pulmones. El cual se irrita y se inflama. Es muy común que niños con discapacidades tengan asma, porque ellos son especialmente sensibles para adquirir irritaciones a través de infecciones virales, humo del cigarro, aire frío, partículas químicas, polvo, animales, polen y aromas.

La inflamación de los conductos causa: tos, molestia en el pecho y mas trabajo para respirar. Algunos niños necesitan medicamento diariamente, mientras que otros de ves en cuando. Es muy importante que los padres aprendan como manejar el asma, para prevenirlo y tratarlo y así reducir los ataques de asma.

Estar preparado es el primer paso para:

- ◆ Reducir y prevenir los síntomas.
- ◆ Reconocer la primera etapa
- ◆ Como dar el tratamiento en casa
- ◆ Que hacer en una emergencia.

La Academia Americana de Pediatría tiene bastante información en su pagina de Internet: [www.aap.org](http://www.aap.org)



### Artículos del noticiero

Quien es Task ?	2
SSI	2
La Superación de una Madre	3
Acción Legislativa	4
APIP	4
ADD /ADHD	5
Conferencia 2007	6

# Quién es TASK

## Breve Historia de TASK

Es una agencia no lucrativa para padres de niños con discapacidades

La cual ofrece servicios de apoyo e intervención en la área: Educativa, Medica y servicios de tecnología asistida para sus hijos.



Task fue fundada por un grupo de padres , para dar a los padres de hijos con discapacidades ; el conocimiento positivo para hacer decisiones relacionadas con la educación y el desarrollo de su hijo.

Task promueve la idea de que cada padre bien informado , puede ser el mejor defensor de su hijo para obtener los mejores servicios y recursos.

TASK esta ubicado en:

100 W. Cerritos Ave.

Anaheim , CA. 92805

Teléfono: (714) 533-82-75

## Quien Califica para los servicios de TASK?

Para poder calificar para los servicios, la discapacidad debe comenzar antes de que el individuo cumpla 18 años de edad, se espere que continúe indefinidamente y presenta una discapacidad significativa. Además, la discapacidad debe ser el resultado de una de las siguientes condiciones

- \* Retraso mental
- \* Parálisis Cerebral
- \*Epilepsia
- \*Autismo
- \*Condiciones de incapacidad estrechamente relacionadas con el retraso mental o que requieren un tratamiento similar.



La discapacidad de desarrollo no incluye otras condiciones que sean exclusivamente relacionadas a una discapacidad psiquiatrica, física o del aprendizaje. Los niños ( de 0 a 36 meses) que están en riesgo de tener una discapacidad de desarrollo o que tengan un retraso en su desarrollo .

También pueden calificar para recibir servicios.

## Que Servicios Ofrece Task?

- ◆ Información y recursos de literatura, información legislativa, y materiales educativos.
- ◆ Programas de Tecnología para intervención temprana
- ◆ Trancisión ala escuela publica
- ◆ Información sobre derechos legales.
- ◆ Asistencia individual por teléfono.
- ◆ Información de acceso ala tecnología.
- ◆ Talleres de abogacía.
- ◆ Periódico de Información.
- ◆ Biblioteca.
- ◆ Presentaciones en la comunidad.
- ◆ Consejera.
- ◆ Información de Educación Vocacional.



## SSI / Seguridad de Ingreso Supplemental

Es un beneficio para personas con discapacidades.

SSI paga podría ayudar mensualmente a personas con ingresos bajos y recursos limitados que tengan o sean mayores de 65 años o estén ciegas o incapacitadas,. Su niño menos de 18 anos puede tener derecho a recibir estos beneficios si cumple con la definición de incapacidad del Seguro Social .

Es importante que las familias encuentran dentro de los limites de elegibilidad.



La cantidad de pago de SSI puede variar de estado , porque algunos estados agregan una cantidad por el pago de SSI.

Su oficina de Seguro Social puede ofrecerle mas información referente al pago total de SSI en su estado:

[www.segurosocial.gov](http://www.segurosocial.gov)

1-800-772-12-13

## Superación de una Madre

Hola, mi nombre es Rosalía García: Nací en Cotija de la Paz, México y vengo de una familia grande (10 hermanos mas Papá y Mamá).

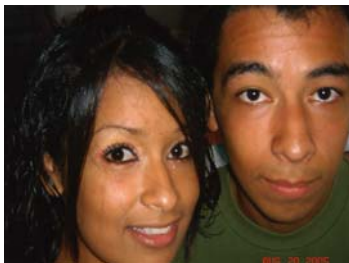
Me case a los 19 años muy enamorada y ahora soy madre de 6 hijos: Araceli de 21 años, Benjamín de 19 años, Alex de 12 años, Rafael de 8 años, Melani y Melissa de 3 años. Las cuales son gemelas y Melissa nació con el diagnóstico Síndrome Down; además tengo un nieto que se llama Anthony de 4 años.

Llegue a este país en 1989; con una alegría enorme de reunirme con mi esposo para empezar una nueva vida a lado de mis seres queridos.

Lo que ocurrió fue que mi vida se convirtió en sufrimiento a lado de un alcohólico- mi esposo. A consecuencias, mis hijos y yo sufrimos abuso físico y mental a través de los años.

Pero, gracias a Dios que puso en mis manos a mi pequeña Melissa con Síndrome Down. Ella me ha dado la fuerza necesaria para tomar decisiones que tal vez yo nunca hubiera tomado.

Mis gemelas Melissa y Melani nacieron por cesárea de emergencia, después de un embarazo muy delicado. En la misma cesárea me operaron para no tener mas hijos. Estas operaciones se complicaron y por poco pierdo la vida.



Dios me ha dado la oportunidad de estar con mis hijos al igual que la fortaleza y deseos para ir hacia adelante, manteniendo mi mente positiva y tratando siempre de ayudar a mis hijos .

Por primera vez puse los pies en la tierra y me decidí a no tolerar mas abuso, porque mis hijos no pueden vivir en un hogar de discordia y trauma y donde ha existido la violencia domestica.

A partir de Febrero, 2007 me divorcie y por fin se acabo el sufrimiento.



Melissa ha llegado a mi vida como la luz que tanto esperaba. Ella es el regalo mas grande que la vida me dio.

Juntas hemos sufrido frustraciones, pero también hemos disfrutado sus logros.

Ella es una niña muy Independiente, sociable, e inteligente; en pocas palabras el amor de la familia.

Siempre trato de verla como una niña normal, con las mismas oportunidades que sus hermanos y dejándola ser ella misma. Ahora tengo una manera diferente de ver la vida.



Tengo muchos proyectos por realizar, en mi mente siempre ha existido la superación.

Pienso obtener mi diploma de GED y así poder estudiar una carrera corta y por supuesto trabajar para darle una vida mejor a mi familia.

Como madre me siento satisfecha, independiente y feliz de haber logrado salir adelante aun no puedo decir que estoy totalmente realizada, porque me faltan muchos sueños por cumplir.

Lo que puedo decir es que tengo unas ganas inmensas de vivir y de lograr todos mis propósitos como persona, madre y mujer.

Yo recomiendo a todos los padres que tienen un hijo con discapacidad que acepten a sus hijos, que no los alejen de la sociedad. Los niños especiales tienen muchos derechos.

Les recomiendo que se instruyan y se involucren en la educación de sus hijos y es muy importante estar en contacto con agencias como Fiesta Educativa, ahí van aprender bastante temas acerca de la Educación Especial y sus derechos y así encontrar los mejores recursos y servicios para su hijo con discapacidad.

**Nadie mejor que los padres para guiar a nuestros hijos hacia el éxito.**

## La Importancia de Acción Legislativa

Todos los padres de hijos con discapacidades deben estar informados de las actividades dentro de la legislación. Aunque tal vez pensamos que el seguir las noticias o involucrarnos es una pérdida de nuestro tiempo.



La verdad es que todos los derechos y servicios para nuestros hijos con discapacidad son aprobados por una legislación para convertirla en ley.

Como ciudadanos afirmamos la legislación con dar nuestro voto a través de nuestros representantes, (congresistas o senadores)

Un ejemplo de la fuerza de los padres es la Acta Lanterman, la cual establece los derechos de las

personas con discapacidades para obtener servicios de apoyo que se necesitan para llevar una vida independiente, productiva y normal en la comunidad.

Lanterman era un senador en 1963. Padres de hijos con discapacidades le mostraron las pésimas condiciones de como los hospital Estatales trataban a las personas con discapacidades; Y las pocas opciones que existían para los padres en ese tiempo. Padres en San Francisco comenzaron a educar a el Senador Lanterman de esas condiciones y terminaron por pasar en ley“ La Acta Lanterman”.

Por igual la legislación puede cambiar y perjudicar a personas

con discapacidad.

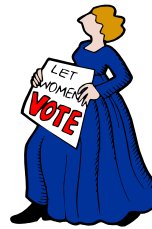
Los padres tienen la responsabilidad de ayudar a el sistema que asegura el futuro de sus hijos.

Horita hay oportunidad de que

pueda participar con su centro regional para poder implementar la propuesta “Senete Bill 1270”

### Esta propuesta ayudará:

- 1.- Ampliar oportunidades de recreación
- 2.-Oportunidades de empleo en la comunidad y el Gobierno
- 3.-Aumentar servicios por decisión propia
- 4.- Mejorar los servicios en California
- 5.- Buscar maneras de hacer cambios financieros o de reglamentos para que las cosas funcione mejor.



## Un Nuevo Programa de Fiesta Educativa– APIP



APIP (Programa De Intervención Para Padres de Hijos con Autismo) ha estado en producción por un año. El Centro Regional Del Este De Los Ángeles ha aprobado el currículo de este programa. Aunque este servicio no esta disponible en otras áreas,

esperamos que los otros centro regionales tal como el de ELARC, vean el beneficio para las familias y podrán lanzar en sus áreas

### La Misión de APIP

Empoderar a padres de hijos con autismo para dar una voz, esperanza, educación, y elevar sus fuerzas y habilidad en abogar y ser el catalítico para tener un mejor entendimiento de personas con autismo.

Promoviendo educación sobre los derechos fundamentales, y responsabilidad, y entendimiento de los recursos disponibles.

Aumentar la Confianza en un padre para hablar y traer conocimiento a su familia y comunidad sobre las necesidades de una persona con autismo.

Expandiendo un entendimiento universal sobre el autismo, padre por padre.

### Las Metas de APIP- El padre:

- Entenderá es Espectro de Autismo
- Entenderá como se manifiestan problemas en el comportamiento y las diversas intervenciones
- Entenderá las complicaciones de comunicación y las intervenciones
- Entenderá porque la socialización es afectada, y que pueden hacer los padres en su hogar para ayudar, y la variedad de intervenciones y recursos.
- Al final tendrán una evaluación para que los padres y proveedores de servicios lo utilicen para desarrollar un plan individual que ayudara que el niño pueda triunfar.

APIP se espera lanzar en Julio del 2007, y será ofrecido in Español y Ingles.

Para mas información hable a Fiesta Educativa y pida por Laura Ruesga al (323) 221-6696

# Qué es ADD y ADHD ?



A través de los últimos 100 años se han encontrado en libros médicos referencias de varios síntomas de ADD y ADHD.

Los expertos han concluido que es una discapacidad que causa serios problemas, los cuales

puede durar

por siempre; especialmente cuando no se hace nada para manejar los síntomas asociados con este diagnóstico.

ADD se le conoce como Desorden Deficitario de Atención.

ADHD es lo mismo, pero con Hiperactividad.

ADHD se divide en tres tipos de acuerdo con la principales características asociadas con este desorden: falta de atención, impulsividad, e hiperactividad.

Estas categorías toman en cuenta que a algunos niños con ADHD no les cuesta trabajo sentarse tranquilos ni mostrar conducta de inhibición, pero pueden ser predominantemente inatentos y tienen mucha dificultad para mantenerse enfocados en una actividad.

ADHD es una discapacidad del desarrollo neurobiológica, la cual se estima afecta de 3 a 5 por ciento de todos los niños en edad escolar en los Estados Unidos.

Aun nadie conoce lo que causa el ADD/ADHD. La evidencia científica sugiere que en muchos casos el desorden es transmitido genéticamente y es el resultado de un desequilibrio en ciertos neurotransmisores o sustancias químicas que ayudan al cerebro a regular la conducta.

Un estudio conducido por el Instituto Nacional de Salud Mental, indicó que la velocidad a la cual el cerebro utiliza la glucosa (principal fuente de energía), es mas baja en los individuos con ADD / ADHD.

Ni los padres ni los maestros causan el ADD / ADHD, sin embargo hay muchas cosas que ambos pueden hacer para ayudar al niños a manejar sus dificultades.

Los profesionales que diagnostican el ADD / ADHD utilizan los criterios de diagnósticos establecidos por la Asociación Americana de Psiquiatría.

Las características principales y asociadas con esta discapacidad incluyen: la falta de atención, hiperactividad e impulsividad.

**La Falta de Atención:** generalmente describe a un niño que no se enfoca y se distrae fácilmente la realidad la distracción y falta de atención no son sinónimos. La distracción se refiere a momento en que los niños se distraen fácilmente y continuamente.

La atención por otra parte es un proceso que incluye varias partes: Enfoque, Selección, Resistencia, y Trancisión.

## Síntomas:

- \*Comete errores continuamente
- \*Dificultad para terminar algo
- \*Parece como que no esta escuchando
- \*No sigue las instrucciones



- \*No organiza sus responsabilidades
- \*No le gusta el esfuerzo
- \*Se Distrae
- \*No participa
- \*Se le olvidan las cosas
- \*Se enoja fácilmente

**La hiperactividad:** la señal mas visible es la actividad excesiva, el niño hiperactivo se describe como: Siempre esta en movimiento.



## Síntomas:

- \*Mueve bastante manos y pies.
- \*No puede permanecer sentado.
- \*Corre y sube en objetos cuando no es necesario.

\*No juega pasivamente

\*Habla o grita excesivamente.

**Impulsividad:** estos niños actúan sin pensar, porque tienen dificultad en esperar. Hacen las cosas sin imaginar en las consecuencias, porque tiene dificultad en manejar sus impulsos.



## Síntomas:

- \*Responde antes de escuchar completamente.
- \*No espera su turno
- \*Interrumpe conversaciones o juegos
- \*Le gusta las actividades con peligro.

Este diagnóstico requiere: Evaluación, tratamiento, manejo de la conducta, medicamento, intervención educativa, y servicios de educación especial.

## Recursos:

[www.chadd.org](http://www.chadd.org)

[www.speres.com](http://www.speres.com)

[www.nichcy.org](http://www.nichcy.org)

[www.woodbinehouse.com](http://www.woodbinehouse.com)

[www.kensightbooks.com](http://www.kensightbooks.com)



**FIESTA EDUCATIVA**  
**Conferencia 2007**

**“ Celebrando 29 Años  
De Unidad y Diversidad”**

**Junio 29-30, 2007.**

**Universidad del Sur de California**

**Talleres, Exhibidores y A poyo a Padres**

**FIESTA EDUCATIVA, INC.**

**Telefono: 323-221-6696      Fax: 323-221-6699**

**Email: [info@fiestaeducativa.org](mailto:info@fiestaeducativa.org)**

**Pagina-Web: [www.fiestaeducativa.org](http://www.fiestaeducativa.org)**

**Una Conferencia bilingüe para padres de  
hijos con discapacidad y profesionales  
que trabajan con ellos.**